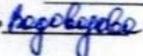


муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Верхнетоемского муниципального округа
«Верхнетоемский центр дополнительного образования»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
(протокол № 1) от 31 августа 2023 года
Председатель 
Секретарь 



УТВЕРЖДЕНО
(приказ)
№ 48 от 01 сентября 2023 года
Директор
МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»
 О.Н. Валеева

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО»**

На 2023-2026 год



с. Верхняя Тойма
2023

1.Краткая информация об организации

Анализ контингента учреждения дополнительного образования

| | |
|--|-----|
| Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях (всего) | 728 |
| Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях художественной направленности | 448 |
| Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях социально-гуманитарной направленности | 55 |
| Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях технической направленности | - |
| Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях туристско-краеведческой направленности | 8 |
| Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях физкультурно-спортивной направленности | 210 |
| Количество детей, занимающихся в кружках и объединениях естественно-научной направленности | 7 |
| Количество детей, занимающихся в двух и более кружках и объединениях | 191 |
| Количество детей с ОВЗ | 64 |
| Количество детей, не пожелавших до конца освоить программу ДОД | 23 |
| Количество детей, победителей конкурсов и соревнований | 371 |

Структура организации

| | |
|---|----|
| Количество реализуемых программ (по направлениям) | 46 |
| Количество детских объединений, | 1 |
| из них разновозрастных | 1 |
| Количество детско-взрослых сообществ | 0 |

Особенности деятельности образовательной организации

Образовательное учреждение было основано в 1930-е как Дом пионеров, где в то время работали драматический, танцевальный, хоровой, фото-, авиамодельный, радиолюбительский кружки, кружок «Умелые руки», кукольный театр, шумовой оркестр. Занятия в то время проводились внештатными инструкторами: воспитателями детсадов, радиотехниками районного узла связи, пионервожатыми Верхнетоемского детдома.

С 1979 года по 1999 год Дом пионеров располагался в обособленном здании, а в 1992 году Дом пионеров был переименован в Дом детского творчества.

В 2002 году путем слияния двух учреждений дополнительного образования: Верхнетоемского и Двинского домов детского творчества был создан Верхнетоемский районный детско-юношеский центр.

А уже с 2015 года учреждение стало называться «Верхнетоемский районный центр дополнительного образования» и объединило педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей.

За годы функционирования учреждения сформировалась устойчивая, эффективная система его связей с образовательными и культурными учреждениями, и общественными организациями не только села, района, но и области, что позволяет решать образовательные, воспитательные, социальные задачи учреждения.

Верхнетоемский ЦДО обладает хорошими традициями в дополнительном образовании детей. Открыты и успешно функционируют детские объединения, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей (с. Верхняя Тойма, п. Двинской).

Учредителем возложены обязанности проведения Учреждением различных мероприятий муниципального уровня для обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов Верхнетоемского муниципального округа. В течение года Учреждением проводятся различные мероприятия: воспитательные (конкурсы, выставки, слеты и т.п.) и спортивные соревнования по 8 видам спорта в рамках районной спартакиады для учащихся образовательных учреждений.

Коллектив МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» ежегодно сотрудничает с государственными структурами и органами местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, образования и культуры и общественными организациями Верхнетоемского района.

Администрация Верхнетоемского муниципального округа:

- участие в различных Акциях и мероприятиях.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Верхнетоемский культурно-досуговый центр":

- участие в различных мероприятиях танцевальных коллективов;
- организация выставок во время крупных районных мероприятий;
- участие в мероприятиях районного уровня.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район» "Верхнетоемский краеведческий музей имени Александра Александровича Тунгусова":

- участие в конкурсах и выставках;
- реализация сетевых программ;
- экскурсии в музей.

Государственное казенное учреждение Архангельской области «Отряд государственной противопожарной службы № 2» ОНД по Верхнетоемскому и Красноборскому районам Главного управления МЧС России по Архангельской области:

- участие в конкурсе творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»
- помощь в проведении военно – спортивной игры «Зарничка»;
- экскурсии в пожарную часть.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения отдела

Министерства внутренних дел России «Красноборский» (имеется ежегодный план совместной работы):

- участие в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»;

- организация и проведение конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;

- приглашение сотрудников на мероприятия.

муниципальное бюджетное учреждение культуры Верхнетоемского муниципального округа «Верхнетоемская библиотечная система»-

-организация выставок;

- экскурсии;

- участие в различных мероприятиях.

Двинской социально-оздоровительный центр:

- организация выставок;

- экскурсии;

- организация и проведение мастер-классов.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского муниципального округа «Верхнетоемская средняя общеобразовательная школа»

- организация выставок;

- организация и проведение мастер-классов;

- размещение различных листовок для учащихся.

Местная общественная организация «Мой Верхнетоемский район»:

- реализация совместных проектов.

Местная общественная организация «Молодая гвардия»:

- организация совместных мероприятий.

Верхнетоемская районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов:

- изготовление памятных подарков вручение ветеранам ВОВ;

- приглашение на мероприятия центра дополнительного образования

В центре дополнительного образования с. Верхняя Тойма разработаны, и каждый год проводятся с родителями следующие мероприятия:

- открытые занятия в объединениях (родители занимаются совместно с детьми);

- конкурсные программы для совместного участия детей и родителей.

Также для привлечения родителей в учебно – воспитательный процесс организовываются родительские воскресники (в которых участвуют родители, бабушки, дедушки учащихся), которые включают в себя:

- разнообразные сказочные представления, приготовленные детьми или познавательные игры;

- совместную работу детей, взрослых и педагогов;

- обмен информацией между взрослыми, детьми и педагогами.

При работе с детьми сложились традиционные мероприятия, которые проходят каждый год:

- «Посвящение в кружковцы»;

- конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»;

- адвент-календарь «В ожидании Нового года»;

- познавательно – развлекательная программа «Светлая Пасха»;

- участие в районных акциях «Декада инвалидов», «Подарок ветерану»;

- игровые программы и беседы, посвященные знанию правил дорожного движения;

- мероприятия ко дню матери и 8 марта.

Организация работы ДОЛ и профильных лагерей во время летнего отдыха детей

На базе Учреждения ежегодно организуется работа детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Калейдоскоп», «Город мастеров» и специализированного (профильного) лагеря палаточного типа «Пять стихий».

Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны и праздничности в общение детей друг с другом и с педагогами.

Также во время организации летнего отдыха реализуются программы «Финансовая грамотность» и «Мир профессий».

Отдых в лагере для обучающихся - не просто отдых и времяпрепровождение, это настоящая маленькая жизнь. Путешествия, соревнования, театрализованные постановки и сотни новых знакомств раскрывают творческий потенциал ребёнка, позволяют по-новому взглянуть на мир. Такое неформальное общение формирует личность ребёнка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей. Творческий подход к отдыху и образованию - это альфа и омега воспитания полноценной личности.

Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». (Статья 2, пункт 9, ФЗ № 304).

Нормативно-правовое поле организации воспитательной деятельности

В процессе разработки Программы воспитания МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» на 2023- 2026 годы, определения оснований и концепции развития учреждения были проанализированы документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Верхнетоемского муниципального округа «Верхнетоемский центр дополнительного образования»

Цели и задачи воспитания

Цель программы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Поддерживать сложившиеся в учреждении традиции и инициировать создание новых.
2. Содействовать формированию, развитию и укреплению социально значимых ценностей учащихся (нравственных, культурных, семейных, здорового образа жизни).
3. Способствовать интеллектуальному развитию учащихся.
4. Максимально реализовывать воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ и воспитательные возможности общих ключевых дел.
5. Создавать условия для коллективного планирования, организации, проведения и анализа общих дел и мероприятий.
6. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций и детское самоуправление на всех уровнях.
7. Организовывать работу с родителями (законными представителями) учащихся, направленную на совместное решение вопросов воспитания детей.
8. Развивать предметно-эстетическую среду учреждения.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности**;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание и формы воспитательной деятельности

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Руководство творческим объединением»

Осуществляя работу с объединением, педагог организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему объединения; с педагогами-организаторами, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом объединения:

- инициирование и поддержка участия объединения в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической, творческой, профориентационной направленностей), позволяющая с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые руководителями объединений и родителями; «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения.

- выработка совместно с обучающимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися объединения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с педагогами учреждения:

- регулярные консультации руководителя объединения с педагогами учреждения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем объединений и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение педагогов учреждения к участию в делах объединения, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от занятий, обстановке;

- привлечение педагогов учреждения к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских активовобъединения, участвующих в управлении учреждения дополнительного образования и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения.

2. Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами дополнительного образования воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении центром дополнительного образования и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости Дома детского творчества.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность центра дополнительного образования по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

– организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

– встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

– беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

– привлечение возможностей лечебных учреждений.

– профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

– проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

– индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Модуль «Ключевые образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные общие дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для детей и подростков, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе центра дополнительного образования выделяются тематические периоды традиционных дел.

Традиционные мероприятия, способствуют развитию микрокультуры коллектива, созданию нравственной и духовно - образовательной среды, в которой может свободно развиваться и самосовершенствоваться личность ребёнка и педагога. Эта среда должна помочь детям компенсировать то, чего они недополучают в школе или семье: состояться в социуме, быть ценным не за хорошие оценки, а за личностные качества, получать и оказывать помощь и поддержку.

Задача педагогического коллектива – создать Дом, в котором дети и педагоги имеют возможность развиваться как личность и совершенствоваться. Дом - где хорошо и уютно каждому, как в семье, где каждого любят и уважают, ценят, независимо от успехов, а просто за то, что он Человек. Принцип личностно ориентированного подхода, заложенный в концепции развития Учреждения дополнительного образования, реализуется в том числе и через участие в концертной деятельности.

Для обучающихся организовываются мероприятия и дела следующих видов:

Открытие и закрытие творческого сезона;

концертные программы;

родительские воскресники;

отчетные программы;

театрализованные представления;

познавательные и игровые программы;

КТД;

концертные программы;

конкурсы творческих работ;

фотоконкурсы;

флешмобы;

соревнования;

игры по станциям;

квесты;

викторины.

Также совместно разрабатываются и реализуются воспитанниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности) акции: «Георгиевская лента», «Окна Победы», символ России «Триколор», «Бессмертный полк», ежегодные осенняя и весенняя «Неделя добра», нескучный субботник в рамках проекта «Чистые игры», мастер-классы и т.п.

Также в календарный план работы включаются Дни единых действий и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино.

Также коллектив МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» организует различные мероприятия муниципального уровня для обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов Верхнетоемского муниципального округа.

В течение года ЦДО проводятся различные воспитательные мероприятия (конкурсы, выставки, слеты и т.п.); спортивные соревнования по 8 видам спорта в рамках спартакиады для учащихся образовательных учреждений.

2. Модуль «Добрая воля (добровольчество)»

Волонтерство (добровольчество) – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развить коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтерская деятельность реализуется в деятельности детского объединения «Клуб волонтеров» и осуществляется по следующим направлениям:

- событийное волонтерство;
- социальное волонтерство (помощь ветеранам, животным, детям – инвалидам);
- экологическое волонтерство;
- «Волонтеры Победы»;

Воспитательный потенциал добровольчества реализуется следующим образом:

На муниципальном уровне:

- участие обучающихся в организации образовательных, культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе Учреждения, муниципального, регионального, всероссийского уровня;

- посильная помощь, оказываемая обучающимися людям, проживающим в селе, ветеранам педагогического труда, ветеранам Великой Отечественной войны и детям войны, категориям людей других общественных организаций;

- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, школа, социальный приют, КЦСО, приюты для животных) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, социальных акций для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение обучающихся в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении;

- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне Учреждения:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями Учреждения;

- участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие обучающихся в работе на территории Учреждения (благоустройство клумб, уход за растениями, деревьями и кустарниками).

3. Модуль «Я – гражданин. Я – патриот»

В 2018 году на базе МБОУ ДО «Верхнетоемский ЦДО» создан Штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач государства, системы образования, так как детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенческого диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: акция «Милосердие», встречи с ветеранами педагогического труда, Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация помощи ветеранам локальных войн, пожилым людям, людям с инвалидностью и т.д.);
- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и Архангельской области:
- исследовательские работы детских объединений туристско – краеведческого, экологического, социально – гуманитарного, художественного направлений, экскурсии в музеи, туристические поездки, экскурсии по родному краю, изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств, благоустройство территории МУ ДО «ЦДО» и шефство над улицей имени Адмирала Кузнецова;
- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела Учреждения, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны, героям – землякам и т.д.).

4. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию Учреждения. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через

такие формы работы с предметно-эстетической средой МУ ДО «ЦДО» как:

- оформление интерьера учебных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на занятия;
 - размещение на стенах Учреждения регулярно сменяемых экспозиций: выставок творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
 - размещение на стендах фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Учреждении (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, мероприятиях, встречах с интересными людьми, достижениями обучающихся и Учреждения в целом и т.п.);
 - благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое педагогами дополнительного образования вместе с обучающимися детских объединений, позволяющее проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя детского объединения со своими детьми;
 - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных образовательных событий, тематических мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Учреждения, ее традициях, правилах

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ, организуемой в учреждении воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и модулям, проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно педагогом-организатором и педагогами дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, осуществляющим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, в котором учреждение участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в учреждении воспитательного процесса являются:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся, который осуществляется педагогами дополнительного образования совместно с руководителями структурных подразделений с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, изучение уровня воспитанности учащихся.

Анализ проводится с целью выявления решенных и нерешенных проблем

личностного развития учащихся; новых проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования и родителями, хорошо знакомыми с его деятельностью.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями, педагогами, анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете учреждения.

Анализ проводится в целях установления:

качества реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;

качества проводимых общих ключевых дел;

качества совместной деятельности педагогов и учащихся;

качества взаимодействия учреждения с родителями учащихся и их семьями;

качества функционирования детских общественных объединений – «Волонтеры»

Управление воспитательным процессом.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ педагогом-организатором.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом являются беседы и анкетирование педагогов.

Анализ проводится в целях установления:

наличия у педагогов чёткого представления о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в учреждении воспитательной работы;

наличия условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

поддержание доброжелательных взаимоотношений в педагогическом коллективе;

наличие системы стимулов и поощрений для педагогов за качественную и эффективную воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, план мероприятий и управленческих решений, направленных на их устранение.

**Календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

| Мероприятие Образовательное событие | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|--|-------------------------|---|-----------------------|
| Инвариативные модули | | | |
| Модуль «Учебное занятие» | | | |
| Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Проведение организационных родительских собраний | сентябрь | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Индивидуальное консультирование и помощь в регистрации на программы дополнительного образования через ГИС АО «Навигатор29» | сентябрь | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение учебного года | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Модуль «Руководство творческим объединением» | | | |
| «Давайте познакомимся!» - развлекательная программа | сентябрь | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Экскурсии в поле. Заготовка природных материалов | сентябрь | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| | | | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Инструктажи по технике безопасности | сентябрь | Обучающиеся объединений | Педагоги ДО |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые образовательные события» | | | |
| Спартакиада школьников. Кросс. Юноши и девушки 2006-2009 г.р мальчики и девочки 2010-2013 г.р | сентябрь | учащиеся ОО Верхнетоемского МО | Петров О.В.. |
| Муниципальный туристический слет - 2024 | сентябрь | учащиеся ОО Верхнетоемского МО | Шестакова В.Н |
| | | | |
| Открытие творческого сезона «Дом, в котором мы живем» | 05.09 | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Мерзлая Т.В. педагоги |
| Поход выходного дня | 29.09 | Обучающиеся | Шестакова В.Н. |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| «Осеннее путешествие» | | Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Педагоги |
| | сентябрь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| | сентябрь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Модуль «Добрая воля» | | | |
| Участие в акциях | В течение года | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги |
| Помощь в организации мероприятия «Кросс нации – 2024» | | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров» | Шестакова В.Н. |
| Модуль «Я гражданин. Я патриот» | | | |
| Беседа «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | сентябрь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО | Педагоги ДО Шестакова В.Н. |
| Модуль «Организация предметно – эстетической среды» | | | |
| Оформление интерьера учебных кабинетов | сентябрь | Обучающиеся ЦДО, педагоги | Педагоги ДО |

ОКТАБРЬ

| Мероприятие Образовательное событие | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|--|-------------------------|--|----------------------------|
| Инвариативные модули | | | |
| Модуль «Учебное занятие» | | | |
| Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Индивидуальное консультирование и помощь в регистрации на программы дополнительного образования через ГИС АО «Навигатор29» | октябрь | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение учебного года | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Модуль «Руководство творческим объединением» | | | |
| Игровая программа «Канцелярские потешки» | октябрь | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Конкурс творческих работ «Дорожный калейдоскоп» | октябрь | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Конкурсно-игровая программа "Праздник осени" | октябрь | Обучающиеся объединения «Семицветик», «Мастерская лепки» | Мерзлая Т.В. |
| | октябрь | Обучающиеся объединения «Золушка», «Искорки» «Песочные фантазии» | Митина Н.Н. Лобова Т.С. |
| Конкурсно-игровая программа "Здравствуй, осень золотая" | октябрь | Обучающиеся объединения «Золушка» | Митина Н.Н. Лобова Т.С. |
| "Полоса препятствий"-соревнование | октябрь | Обучающиеся объединения «Мини-футбол» п. Двинской | Русинов И.М. |

| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
|---|----------|---|---------------------------------|
| Беседы с детьми по безопасности дорожного движения | сентябрь | Обучающиеся объединений | Педагоги ДО |
| Инструктирование детей по правилам соблюдения ПДД | 24.10 | Обучающиеся объединения «Звездочки» «Черлидинг» «Звездочки +» «Черлидинг +» | Колосова Р.В. |
| Инструктирование детей по правилам соблюдения ПДД | 25.10 | Обучающиеся объединения «Танцевальная аэробика» | Колосова Р.В. |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые образовательные события» | | | |
| Туристический слет - 2023 | 04.10 | учащиеся ОО Верхнетоемского муниципального округа | Шестакова В.Н. |
| Конкурс поделок из вторичного сырья и природного материала | октябрь | учащиеся ОО Верхнетоемского муниципального округа | Шестакова В.Н. |
| Организация игровой площадки на мероприятии Покровский торжок | октябрь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. |
| Нескучный субботник в рамках проекта «Чистые игры» | 14.10 | Жители с. Верхняя Тойма | Шестакова В.Н. |
| Осенний СВОП | октябрь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. |
| Праздничная акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (изготовление подарков к Дню пожилого человека) | октябрь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Модуль «Добрая воля» | | | |
| Поздравление с днем учителя ветеранов организации | октябрь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| Участие в акциях | В течение учебного года | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги |
| Участие в Акции «Осенняя неделя добра» | октябрь | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги |
| Модуль «Я гражданин. Я патриот» | | | |
| Юнармейский парад | 18.10 | учащиеся ОО Верхнетоемского муниципального округа | Коломиец Р.В. |
| Модуль «Организация предметно – эстетической среды» | | | |
| Оформление выставок в учебных кабинетах | октябрь | Обучающиеся ЦДО, педагоги | Педагоги ДО |
| Выставка творческих работ «Дыхание осени» | октябрь | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |

НОЯБРЬ

| Мероприятие Образовательное событие | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|--|-------------------------|--|---------------|
| Инвариативные модули | | | |
| Модуль «Учебное занятие» | | | |
| Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение учебного года | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Модуль «Руководство творческим объединением» | | | |
| Путешествие в страну вежливости | ноябрь | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Соревнования «Жим штанги» | ноябрь | Обучающиеся объединения «Силовой фитнес» | Петров О.В. |
| Участие в концертной программе, посвященной дню матери (Дом культуры с. Верхняя Тойма) | ноябрь | Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг» | Коломиец Р.В. |
| Развлекательная программа «Самая обаятельная и привлекательная» | ноябрь | Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг» | Коломиец Р.В. |
| Творческие мастерские "Для | ноябрь | Обучающиеся | Митина Н.Н. |

| | | | |
|---|--------|---|---------------------------------|
| любимой мамочки" | | объединений «Золушка» «Волшебная мастерская» | |
| Творческие мастерские "Для любимой мамочки" | ноябрь | Обучающиеся объединений «Песочные фантазии», «Ромашка» | Лобова Т.С. |
| Развлекательное мероприятие «Ночь в ЦДО» | ноябрь | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров» | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. |
| Конкурс рисунков и фотографий «Осенние краски» | Ноябрь | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| «Неделя добра» проведение мастер-класса с обучающимися объединения | Ноябрь | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| Воспитательное мероприятие посвященное Дню матери Работа мастерской «»Для любимой мамочки» | ноябрь | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| Соревнование "Жим лежа" | ноябрь | Обучающиеся объединения «Силовой фитнес» п. Двинской | Русинов И.М. |
| Товарищеский матч между группами | ноябрь | Обучающиеся объединения «Мини-футбол базовый» п. Двинской | Русинов И.М. |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Беседы с детьми по правилам поведения во время ледостава | ноябрь | Обучающиеся объединений | Педагоги ДО |
| Беседа о правилах дорожного движения, встреча с сотрудником ГИБДД Русановой А.Н. | ноябрь | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые образовательные события» | | | |
| Вечер отдыха, посвященный дню матери | 26.10 | Родители обучающихся, обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Шестакова В.Н., Педагоги ДО |
| Видеопоздравление «С праздником, любимые мамы!» | ноябрь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Шестакова В.Н., Педагоги ДО |
| Видеопоздравление «Лучшая мама на свете!» | ноябрь | Обучающиеся Верхнетоемского | Педагоги ДО |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| | | ЦДО п. Двинской | |
| Модуль «Добрая воля» | | | |
| Участие в акциях, деятельность | В течение учебного года | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги |
| Модуль «Я гражданин. Я патриот» | | | |
| Модуль «Организация предметно – эстетической среды» | | | |
| Конкурс рисунков и творческих работ «Краски осени» | | | |

ДЕКАБРЬ

| Мероприятие Образовательное событие | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|--|--|--|----------------------------|
| Инвариативные модули | | | |
| Модуль «Учебное занятие» | | | |
| Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение учебного года | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Модуль «Руководство творческим объединением» | | | |
| Праздник вокруг елки | декабрь | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Экскурсия в детскую библиотеку | декабрь | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Участие в концертной программе, посвященной Новому году | Декабрь (Дом культуры с. Верхняя Тойма) | Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг» | Колосова Р.В. |
| Игровая программа «День именинника» | 26 декабря | Обучающиеся объединения «Звездочки» «Черлидинг» «Звездочки +» «Черлидинг +» | Колосова Р.В. |
| Игровая программа «День именинника» | 27 декабря | Обучающиеся объединения «Танцевальная аэробика» | Колосова Р.В. |
| Конкурсно-игровая программа «Мы встречаем новый год» | декабрь | Обучающиеся объединения «Очумелые ручки», «Ромашка» «Песочные фантазии», «Золушка» | Лобова Т.С. Митина Н.Н. |
| Игровая программа «Здравствуй, Новый год» | декабрь | Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг» | Коломиец Р.В. |
| Игровая программа «Приключения в Новогоднюю ночь» | декабрь | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров» | Шестакова В.Н. |

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| "Меткий стрелок"- соревнование | декабрь | Обучающиеся объединения «Мини-футбол» п. Двинской | Русинов И.М. |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Беседы с детьми по правилам поведения на дороге, на льду | 25-29.12 | Обучающиеся объединений | Педагоги ДО |
| Инструктирование детей по правилам соблюдения ПДД | 26.12 | Обучающиеся объединения «Звездочки» «Черлидинг» «Звездочки +» «Черлидинг +» | Колосова Р.В. |
| Инструктирование детей по правилам соблюдения ПДД | 27.12 | Обучающиеся объединения «Танцевальная аэробика» | Колосова Р.В. |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые образовательные события» | | | |
| Фотокросс «Поймай новогоднее настроение» | декабрь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО | Шестакова В.Н., Педагоги ДО |
| Игровая программа «В гостях у Дедушки Мороза» поздравление детей в объединениях с Новым годом | 22-29.12 | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Шестакова В.Н., Педагоги ДО |
| Конурсно-игровая программа Мы встречаем Новый год» | декабрь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Модуль «Добрая воля» | | | |
| Участие в акциях | В течение учебного года | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги |
| Модуль «Я гражданин. Я патриот» | | | |
| Модуль «Организация предметно – эстетической среды» | | | |
| Оформление здания к Новому году | декабрь | Обучающиеся ЦДО, педагоги | Педагоги ДО |
| Отчётная выставка по итогам полугодия «Чудесные узоры» | декабрь | Обучающиеся объединений «Золушка» | Митина Н.Н. |
| Отчётная выставка по итогам полугодия «Чудесные узоры» | декабрь | Обучающиеся объединения «Очумелые ручки» | Лобова Т.С. |
| Выставка творческих работ «Волшебница- зима» | Декабрь-февраль | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |

ЯНВАРЬ

| Мероприятие Образовательное событие | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|--|-------------------------|--|---------------------------|
| Инвариативные модули | | | |
| Модуль «Учебное занятие» | | | |
| Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение учебного года | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Индивидуальное консультирование и помощь в регистрации на программы дополнительного образования через ГИС АО «Навигатор29» | январь | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Модуль «Руководство творческим объединением» | | | |
| Познавательная игра «Ларчик со сказками» | январь | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Беседа «Пожар – стихийное бедствие» | январь | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Соревнования «Будь в движении» | январь | Обучающиеся объединения «Силовой фитнес» | Петров О.В. |
| Поездка в г. Котлас в драмтеатр, ЦДО | январь | Обучающиеся объединения «Очумелые ручки» | Лобова Т.С. Митина Н.Н |
| Поездка в г. Устюг | январь | Обучающиеся объединения «Песочные фантазии» | Лобова Т.С. Митина Н.Н |
| Конкурсно-игровая программа «Старый Новый год или Васильев день» | январь | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| «Ух...Прокачусь» встреча на катке | январь | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров» | Шестакова В.Н. |
| Соревнование "Лыжный марафон" | январь | Обучающиеся объединения «Силовой фитнес» п. Двинской | Русинов И.М. |
| Мастер класс "Чеканка мяча" | январь | Обучающиеся объединения «Мини-футбол базовый» | Русинов И.М. |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| | | п. Двинской | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Познавательная квест-игра «Безопасность детей – забота взрослых» | январь | Обучающиеся объединений | Шестакова В.Н. |
| Беседа «Пожар – стихийное бедствие» | январь | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые образовательные события» | | | |
| Фотокросс "Зимние приключения" | январь | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Шестакова В.Н. |
| Спартакиада школьников. Баскетбол. Девушки 2005-2008 г.р | январь | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Петров О.В. |
| Спартакиада школьников. Баскетбол. Юноши 2005-2008 г.р | январь | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Петров О.В. |
| Спартакиада школьников. Баскетбол. Мальчики 2009-2012 г.р | январь | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Петров О.В. |
| Спартакиада школьников. Баскетбол. Девочки 2009-2012 г.р | январь | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Петров О.В. |
| Конкурсно-игровая программа «Старый Новый год или Васильев день» | январь | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Модуль «Добрая воля» | | | |
| Участие в акциях | В течение учебного года | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги |
| Модуль «Я гражданин. Я патриот» | | | |
| Беседа «День снятия блокады города Ленинграда» | 25 января | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО | Шестакова В.Н. |
| Модуль «Организация предметно – эстетической среды» | | | |
| Конкурс-выставка рисунков, посвященная памяти воинов, исполняющих свой долг за пределами Отечества | Январь-февраль | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО | Шестакова В.Н. |

ФЕВРАЛЬ

| Мероприятие Образовательное событие | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|--|-------------------------|---|----------------|
| Инвариативные модули | | | |
| Модуль «Учебное занятие» | | | |
| Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение учебного года | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Модуль «Руководство творческим объединением» | | | |
| Беседа «Из чего же сделаны мальчишки?» | февраль | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Игровая программа «А ну-ка мальчишки» | февраль | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Игровая программа «23 февраля» | декабрь | Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг» | Коломиец Р.В. |
| «Посвящение в Золушки» (Праздник объединения) | февраль | Обучающиеся объединения «Золушка» | Митина Н.Н. |
| «День защитника Отечества» творческая мастерская «Подарок папе» | февраль | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| Интерактивная игра «Девочки против мальчиков» | Февраль-март | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров» | Шестакова В.Н. |
| "Зимний кросс"- соревнование | февраль | Обучающиеся объединения «Мини-футбол» п. Двинской | Русинов И.М. |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Мероприятие " Вместе за безопасность..." | февраль | Обучающиеся объединения «Золушка» | Митина Н.Н. |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые образовательные события» | | | |
| Спартакиада школьников. Волейбол. 2005-2008 г.р смешанные команды | февраль | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Петров О.В.. |
| Муниципальный слет волонтерских отрядов | февраль | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального | Шестакова В.Н |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| | | округа | |
| Военно-спортивная игра «Внуки Маргелова» | февраль | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Елисеева Т.Н. |
| Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | февраль | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Шестакова В.Н |
| Спартакиада школьников. Стрельба из пневматического оружия юноши, девушки 2005 - 2008 г.р | февраль | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Петров О.В. |
| Военно-патриотическая игра «Зарничка» | февраль | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Интерактивная игра «23 февраля+8 марта» | февраль | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Шестакова В.Н. |
| Модуль «Добрая воля» | | | |
| Участие в акциях | В течение учебного года | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги |
| Модуль «Я гражданин. Я патриот» | | | |
| Урок мужества, посвященный памяти воинов, исполняющих свой долг за пределами Отечества | 12-16 февраля | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО | Шестакова В.Н. |
| Военно-патриотическая игра «Зарничка» | февраль | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Военно-патриотическая игра «Зарничка» | февраль | Обучающиеся объединения «Искорки» | Лобова Т.С. Митина Н.Н |
| Модуль «Организация предметно – эстетической среды» | | | |
| Фотовыставка «Мой папа – самый лучший друг» | 23 февраля | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |

МАРТ

| Мероприятие Образовательное событие | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|--|-------------------------|--|---------------|
| Инвариативные модули | | | |
| Модуль «Учебное занятие» | | | |
| Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение учебного года | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| «Праздник 8 марта» развлекательное мероприятие | март | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Модуль «Руководство творческим объединением» | | | |
| Беседа «Из чего же сделаны девочки» | март | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Экскурсия в детскую библиотеку | март | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| «Международный женский день» творческая мастерская «Весенний теплый день» | Март | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| «Широкая Масленица» традиции праздника, игры. | март | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| Игровая программа «А ну-ка девочки» | март | Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг» | Коломиец Р.В. |
| Участие в концертной программе, посвященной дню 8 марта (Дом культуры с. Верхняя Тойма) | март | Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг» | Коломиец Р.В. |
| Мастер-класс «Весенний теплый день» | март | Обучающиеся объединений «Очумелые ручки» «Ромашка» «Песочные фантазии» | Лобова Т.С. |
| Мероприятия, посвященные масленичной неделе | март | Обучающиеся объединений «Очумелые ручки» «Ромашка» | Лобова Т.С. |

| | | | |
|---|-------|---|-------------------------------|
| Мероприятия, посвященные масленичной неделе | март | Обучающиеся объединений «Золушка» «Волшебная мастерская» | Митина Н.Н. |
| Мастер-класс «Весенний теплый день» | март | Обучающиеся объединений «Золушка» «Волшебная мастерская» | Митина Н.Н. |
| Тяжело-атлетический мастер - класс | март | Обучающиеся объединения «Силовой фитнес» п. Двинской | Русинов И.М. |
| "Удар в девятку"- соревнование | март | Обучающиеся объединения «Мини-футбол базовый» п. Двинской | Русинов И.М. |
| Мастер класс "Финт" | март | Обучающиеся объединения «Мини-футбол базовый» п. Двинской | Русинов И.М. |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Беседа с обучающимися «Правила поведения во время каникул» | март | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО | Шестакова В.Н. Педагоги ДО |
| Инструктирование детей по правилам соблюдения ПДД | 20.03 | Обучающиеся объединения «Звездочки» «Черлидинг» «Звездочки +» «Черлидинг +» | Колосова Р.В. |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые образовательные события» | | | |
| Спартакиада школьников. Лыжные гонки. Юноши, девушки 2005 - 2008 г.р и мальчики, девочки 2009-2012 г.р | март | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Петров О.В. |
| Военно-спортивная игра "Зарничка" | март | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Шестакова В.Н. |
| Спортивный флешмоб "Мы выбираем здоровье" | март | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Шестакова В.Н. |
| Спартакиада школьников Настольный теннис Юноши и девушки 2005-2008 г.р мальчики и девочки 2009-2012 г.р | март | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Петров О.В. |

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| Развлекательная программа «Масленица пришла!» | 11-16 марта | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Шестакова В.Н. |
| Мероприятия, посвященные масленичной неделе | 11-16 марта | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Мастер-класс «Весенний теплый день» | март | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Модуль «Добрая воля» | | | |
| Участие в акциях | В течение учебного года | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО | Шестакова В.Н. Богатова И.Б. педагоги |
| Модуль «Я гражданин. Я патриот» | | | |
| Модуль «Организация предметно – эстетической среды» | | | |
| Выставка, посвященная 8 марта «Весенний вернисаж» | март | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |

АПРЕЛЬ

| Мероприятие Образовательное событие | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|--|-------------------------|--|----------------|
| Инвариативные модули | | | |
| Модуль «Учебное занятие» | | | |
| Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов родителей | В течение учебного года | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Модуль «Руководство творческим объединением» | | | |
| День веселых игр и конкурсов | апрель | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Игровая программа «День птиц» | апрель | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Соревнования «Силовые конкурсы» | апрель | Обучающиеся объединения «Силовой фитнес» | Петров О.В. |
| Мастер-классы «Пасхальная радость» | апрель | Обучающиеся объединения «Песочные фантазии» | Лобова Т.С |
| Мастер-классы «Пасхальная радость» | апрель | Обучающиеся объединения «Золушка» | Митина Н.Н. |
| Посещение Верхнетоемского краеведческого музея | апрель | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| Мастер-классы «Пасхальная радость» | апрель | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Инструктаж с обучающимися «Весеннее половодье» | 15-30 апреля | Обучающиеся ЦДО | Педагоги ДО |
| День здоровья. Беседа о вредных привычках. | апрель | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров» | Шестакова В.Н. |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые образовательные события» | | | |
| Веселые старты «Самые-самые» | 1-7 апреля | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Шестакова В.Н. |

| | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|
| Мастер-классы «Пасхальная радость» | апрель | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Конкурсно-игровая программа «Здоровье – это весело» | Начало апреля | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Модуль «Добрая воля» | | | |
| Участие в акциях | В течение учебного года | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО | Шестакова В.Н. педагоги |
| Весенняя неделя добра | Апрель - начало мая | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров» | Шестакова В.Н. |
| Модуль «Я гражданин. Я патриот» | | | |
| Изготовление открыток ветеранам ВОВ | 15-30 апреля | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО | Шестакова В.Н. педагоги |
| Модуль «Организация предметно – эстетической среды» | | | |
| Выставка творческих работ в объединении «Весна, цветы» | Апрель | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |

МАЙ

| Мероприятие Образовательное событие | Дата проведения | Участники | Ответственный |
|--|-------------------------|---|----------------|
| Инвариативные модули | | | |
| Модуль «Учебное занятие» | | | |
| Согласно реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом воспитательного аспекта мероприятия | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В течение учебного года | Родители обучающихся | Педагоги ДО |
| Модуль «Руководство творческим объединением» | | | |
| Итоговое мероприятие «Ура! Каникулы!» | май | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Экскурсия на метеорологическую станцию | май | Обучающиеся объединения «Радуга» | Дунаева С.Е. |
| Участие в концертной программе, посвященной дню матери (Дом культуры с. Верхняя Тойма) | ноябрь | Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг» | Колосова Р.В. |
| Игровая программа «День именинника» | 22 мая | Обучающиеся объединения «Звездочки» «Черлидинг» «Звездочки +» «Черлидинг +» | Колосова Р.В. |
| Игровая программа «День именинника» | 27 декабря | Обучающиеся объединения «Танцевальная аэробика» | Колосова Р.В. |
| Итоговое мероприятие | май | Обучающиеся объединения «Звездочки», «Черлидинг» | Коломиец Р.В. |
| Участие в майской легкоатлетической эстафете | май | Обучающиеся объединения «Силовой фитнес» п. Двинской | Русинов И.М. |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| Инструктаж с обучающимися «Правила поведения на воде» | май | Обучающиеся ЦДО | Педагоги ДО |
| Вариативные модули | | | |
| Модуль «Ключевые образовательные события» | | | |
| Фотокросс "Лови момент" | май | Обучающиеся | Шестакова В.Н. |

| | | | |
|--|----------------------------|---|----------------------------|
| | | Верхнетоемского муниципального округа | |
| Спартакиада школьников Мини-футбол Мальчики 2009- 2012 г.р | май | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Петров О.В. |
| Спартакиада школьников. Легкоатлетическое многоборье. Юноши и девушки 2005-2008 г.р мальчики и девочки 2009-2012 г.р | май | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Петров О.В. |
| "Юнармейский парад" | май | Обучающиеся Верхнетоемского муниципального округа | Чепижак О.Н. |
| Военно-спортивная игра «За Победу!» | май | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Педагоги ДО |
| Итоговая линейка | 28 мая | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО с. Верхняя Тойма | Шестакова В.Н. |
| Закрытие творческого сезона «В кругу друзей» | 28 мая | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО п. Двинской | Педагоги ДО |
| Модуль «Добрая воля» | | | |
| Участие в акциях | В течение учебного года | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров», обучающиеся ЦДО | Шестакова В.Н. педагоги |
| Модуль «Я гражданин. Я патриот» | | | |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 1-9 мая | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров» | Шестакова В.Н. |
| Участие в акциях к дню победы | 1-9 мая | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО | Педагоги ДО |
| Участие в акциях к Дню победы | май | Обучающиеся объединения «Песочные фантазии» | Лобова Т.С |
| Участие в акциях к Дню победы | май | Обучающиеся объединения «Золушка» | Митина Н.Н. |
| Акция «Открытка на День Победы» | май | Обучающиеся объединения «Семицветик» | Мерзлая Т.В. |
| Интерактивная игра «Май. Весна. Победа» | май | Обучающиеся объединения «Клуб волонтеров» | Шестакова В.Н. |

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

| | | | |
|-------------------------------|-----|---------------------------------|-------------|
| Организация отчетных выставок | май | Обучающиеся Верхнетоемского ЦДО | Педагоги ДО |
|-------------------------------|-----|---------------------------------|-------------|